

## Développer le travail entre la pédopsychiatrie et les collèges et lycées

<b>PORTEUR DE L'ACTION</b>	EPSM, Pôle de pédopsychiatrie – Collèges et lycées du territoire
<b>ECHEANCE</b>	2021
<b>OBJECTIFS</b>	Développer des outils favorisant le repérage précoce au sein des collèges et lycées Développer le partenariat entre l'EPSM et les collèges et lycées
<b>CONTEXTE/ENJEUX</b> <i>(Lien avec le diagnostic territorial partagé, les observations des gt ptsm et les politiques publiques)</i>	De manière historique et singulière, le pôle de pédopsychiatrie a mis en place en Flandre Intérieure un point écoute au sein d'un collège. Cette initiative nécessite la mise à disposition d'un professionnel de l'EPSM au sein du collège afin de repérer et d'accompagner vers le soin des adolescents présentant une souffrance psychique. Ce type d'action favorise le repérage et la prise en charge précoce des enfants. Une réflexion peut être menée sur le territoire de la Flandre Maritime au travers d'autres formes de partenariats avec les collèges et lycées
<b>DESCRIPTION DU PROJET</b>	Dépourvu d'espace d'accueil dédié aux adolescents présentant une souffrance psychique sur le territoire PTSM, une réflexion peut être menée entre l'EPSM et les collèges et lycées pour favoriser le repérage précoce et l'accompagnement aux soins
<b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE</b>	Au travers d'un partenariat formalisé, les actions qui allient l'EPSM aux collèges et lycées pourront prendre des formes différentes pour s'adapter au territoire, au public et à l'offre disponible en proximité.
<b>PARTENAIRES ASSOCIES</b>	EPSM des Flandres Education nationale (collèges et lycées) Espace Santé Jeune (Espace Santé Littoral)
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	Un repérage précoce des troubles psychiques chez les adolescents plus étendu
<b>RESSOURCES MOBILISEES</b>	Ressources de l'EPSM et des collèges et lycées partenaires Les moyens nécessaires à la réalisation de ces actions seront déclinés en fonction des sollicitations des collèges et lycées qui en formuleront la demande ; des ressources humaines complémentaires seront nécessaires pour conduire ces actions mais l'avancement actuel de la démarche ne permet pas encore de déterminer les quotités de temps nécessaires.
<b>POINTS DE VIGILANCE EVENTUELS</b>	Incertitude sur le nombre d'établissements qui seront concernés, donc sur les ressources qui seront nécessaires pour mettre en œuvre ce projet
<b>BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION</b> <i>(prévoir devis, budget détaillé)</i>	A déterminer en fonction de l'avancée des échanges avec les collèges et lycées
<b>INDICATEURS D'EVALUATION</b>	Nombre d'actions de partenariat mis en œuvre Nombre de passerelles réalisées entre les collèges et lycées et l'EPSM